

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.39. Криминология

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: Гражданско-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	132
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	42	42

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Д.В. Жмуров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «криминология» является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право (Общая часть)", "Уголовное право (Особенная часть)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	132

Всего часов	144	144
-------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	42	2		4		Опрос по теме 1
2	Методика криминологических исследований	42	2		6		Опрос по теме 2
3	Преступность и ее основные характеристики	42	1		8		Опрос по теме 3
4	Причины и условия преступности	42	1		8		Опрос по теме 4
5	Личность преступника	42	1		8		Опрос по теме 5
6	Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения	42	2		16		Опрос по теме 6
7	Предупреждение преступности	42	2		8		Опрос по теме 7
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	42	0,4		8		Опрос по теме 8
9	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	42	0,1		16		Опрос по теме 9
10	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	42	0,1		8		Опрос по теме 10
11	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	42	0,1		20		Опрос по теме 11
12	Криминологическая характеристика и	42	0,1		8		Опрос по теме 12

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предупреждение профессиональной преступности						
13	Преступность женщин: состояние, причины предупреждение	42	0,1		6		Опрос по теме 13
14	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	42	0,1		8		Опрос по теме 14
	ИТОГО		12		132		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	42	6	2	4		Опрос по теме 1
2	Методика криминологических исследований	42	6	2	6		Опрос по теме 2
3	Преступность и ее основные характеристики	42	4	2	4		Опрос по теме 3
4	Причины и условия преступности	42	4	2	4		Опрос по теме 4
5	Личность преступника	42	4	2	4		Опрос по теме 5
6	Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения	42	4	2	2		Опрос по теме 6
7	Предупреждение преступности	42	4	2	6		Опрос по теме 7
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	42	4	2	8		Опрос по теме 8
9	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	42		4	2		Опрос по теме 9
10	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	42		4	8		Опрос по теме 10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
11	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	42		4	2		Опрос по теме 11
12	Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности	42		4	8		Опрос по теме 12
13	Преступность женщин: состояние, причины предупреждение	42		2	6		Опрос по теме 13
14	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	42		2	8		Опрос по теме 14
	ИТОГО		36	36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие криминологии и ее предмет.	Понятие криминологии и ее предмет. Цели и задачи криминологии. Функции криминологической науки. Система криминологии. Место криминологии в системе научного знания. История развития криминологии в России.
2	Понятие методики криминологических исследований	Понятие методики криминологических исследований. Программа и этапы криминологического исследования. Источники криминологической информации. Общенаучные методы. Статистический метод: его этапы; понятие и виды группировки данных. Формы статистической отчетности по уголовным делам. Система социологических методов: опрос, изучение документов, экспертная оценка, наблюдение, контент-анализ. Выборочный метод. Организация и процедура криминологического исследования.
3	Понятие преступности	Понятие преступности, ее основные признаки и свойства. Количественные и качественные показатели преступности. Латентная преступность: причины и способы ее выявления. Динамика состояния и структуры преступности в России на современном этапе. Формы и виды преступности.
4	Понятие криминологической детерминации	Понятие криминологической детерминации. Причинность как вид детерминации. Особенности причинных зависимостей в общественной жизни. Соотношение понятий “детерминация”, “причина”, “следствие”, “условие”, “необходимое условие”. Понятие и содержание причин преступности в отечественной и зарубежной криминологии. Социально-психологический подход в интерпретации причин и условий преступности.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Классификация криминогенных детерминант. Общая характеристика причин и условий, детерминирующих преступность в России на современном этапе. Деформации экономической, политической психологии общества, а также нравственного и бытового общественного сознания, как комплекс причин преступности. Понятие противоречия в общественном развитии. Характеристика условий, формирующих причинный комплекс преступности.
5	Понятие личности преступника	Понятие личности преступника, его соотношение со смежными понятиями. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Криминологическая классификация личности преступника: понятие и виды.
6	Понятие причин индивидуального преступного поведения	Понятие причин индивидуального преступного поведения. Понятие и элементы общественной направленности личности. Криминогенная мотивация, ее формирование и виды. Понятие механизма преступного поведения и его элементы. Соотношение с причинами индивидуального преступного поведения. Специфика совершения неосторожных преступлений. Понятие условий индивидуального преступного поведения. Содержание и роль криминогенных факторов социальной микросреды в формировании личности преступника. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
7	Концепция предупреждения преступности	Концепция предупреждения преступности в криминологии (признаки, функции, основные черты и уровни). Понятие и уровни социального контроля за преступностью. Классификация предупредительных мер. Правовые основы предупреждения преступлений. Содержание законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих деятельность субъектов профилактики преступлений.
8	Понятие криминологического прогнозирования	Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Методы криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Понятие криминологического планирования. Виды планирования. Значение криминологического планирования в борьбе с преступностью.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Понятие криминологии и ее предмет.. Проводится в форме устного опроса.</p> <p>Понятие криминологии и ее предмет.</p> <p>Цели и задачи криминологии. Функции криминологической науки.</p> <p>Система криминологии. Место криминологии в системе научного знания.</p> <p>История развития криминологии в России.</p>
2	<p>Понятие методики криминологических исследований. Проводится в форме устного опроса с элементами исследовательской работы.</p> <p>Понятие методики криминологических исследований.</p> <p>Программа и этапы криминологического исследования.</p> <p>Источники криминологической информации.</p> <p>Общенаучные методы.</p> <p>Статистический метод: его этапы; понятие и виды группировки данных.</p> <p>Формы статистической отчетности по уголовным делам.</p> <p>Система социологических методов: опрос, изучение документов, экспертная оценка, наблюдение, контент-анализ.</p> <p>Организация и процедура криминологического исследования.</p>
3	<p>Понятие преступности. Проводится в форме устного опроса с элементами анализа ситуация.</p> <p>Понятие преступности, ее основные признаки и свойства.</p> <p>Количественные и качественные показатели преступности.</p> <p>Латентная преступность: причины и способы ее выявления.</p> <p>Динамика состояния и структуры преступности в России на современном этапе. Формы и виды преступности.</p>
4	<p>Понятие криминологической детерминации. Проводится в форме устного опроса.</p> <p>Понятие криминологической детерминации. Причинность как вид детерминации. Особенности причинных зависимостей в общественной жизни. Соотношение понятий “детерминация”, “причина”, “следствие”, “условие”, “необходимое условие”.</p> <p>Понятие и содержание причин преступности в отечественной и зарубежной криминологии. Социально-психологический подход в интерпретации причин и условий преступности. Классификация криминогенных детерминант. Общая характеристика причин и условий, детерминирующих преступность в России на современном этапе.</p> <p>Деформации экономической, политической психологии общества, а также нравственного и бытового общественного сознания, как комплекс причин преступности.</p> <p>Понятие противоречия в общественном развитии. Характеристика условий, формирующих причинный комплекс преступности.</p>
5	<p>Понятие личности преступника. Проводится в форме устного опроса с анализом ситуаций.</p> <p>Понятие личности преступника, его соотношение со смежными понятиями.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника.</p> <p>Структура личности преступника.</p> <p>Криминологическая характеристика личности преступника.</p> <p>Криминологическая классификация личности преступника: понятие и виды.</p>
6	<p>Понятие причин индивидуального преступного поведения. Проводится в форме устного опроса.</p> <p>Понятие причин индивидуального преступного поведения.</p> <p>Понятие и элементы общественной направленности личности.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Криминогенная мотивация, ее формирование и виды.</p> <p>Понятие механизма преступного поведения и его элементы. Соотношение с причинами индивидуального преступного поведения. Специфика совершения неосторожных преступлений.</p> <p>Понятие условий индивидуального преступного поведения. Содержание и роль криминогенных факторов социальной микросреды в формировании личности преступника.</p> <p>Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления.</p> <p>Криминогенная ситуация и ее виды.</p> <p>Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.</p>
7	<p>Концепция предупреждения преступности. Проводится в форме устного опроса.</p> <p>Концепция предупреждения преступности в криминологии (признаки, функции, основные черты и уровни).</p> <p>Понятие и уровни социального контроля за преступностью.</p> <p>Классификация предупредительных мер.</p> <p>Правовые основы предупреждения преступлений.</p> <p>Содержание законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих деятельность субъектов профилактики преступлений.</p>
8	<p>Понятие криминологического прогнозирования. Проводится в форме устного опроса.</p> <p>Понятие криминологического прогнозирования.</p> <p>Объекты и предмет криминологического прогнозирования.</p> <p>Субъекты криминологического прогнозирования.</p> <p>Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.</p> <p>Методы криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.</p> <p>Понятие криминологического планирования. Виды планирования. Значение криминологического планирования в борьбе с преступностью.</p>
9	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Проводится в форме устного опроса.</p> <p>Понятие насильственной преступности.</p> <p>Современные тенденции насильственной преступности в Российской Федерации.</p> <p>Структура и динамика насильственной преступности.</p> <p>Личностные особенности насильственных преступников.</p> <p>Детерминация насильственной преступности.</p> <p>Предупреждение насильственной преступности.</p>
10	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности. Проводится в форме устного опроса.</p> <p>Понятие корыстной преступности. Современные тенденции корыстной преступности в Российской Федерации. Региональные особенности состояния и структуры корыстной преступности.</p> <p>Личностные особенности корыстных и корыстно-насильственных преступников.</p> <p>Детерминация корыстной преступности и ее предупреждение.</p>
11	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности. Проводится в форме устного опроса.</p> <p>Понятие рецидивной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики преступного рецидива. Основные</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>характеристики рецидивной преступности: состояние и структура. Особенности рецидива отдельных видов преступлений. Детерминанты рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления.</p>
12	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности. Проводится в форме устного опроса. Понятие профессиональной преступности и ее признаки. Основные тенденции развития профессиональной преступности в Российской Федерации на современном этапе. Личностные особенности профессионального преступника. Детерминация профессиональной преступности, ее связь с рецидивной и организованной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности.</p>
13	<p>Преступность женщин: состояние, причины предупреждение. Проводится в форме устного опроса. Динамика состояния и структуры преступности женщин. Личностные особенности женщин-преступниц. Факторы, детерминирующие преступность женщин. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение женской преступности.</p>
14	<p>Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Проводится в форме устного опроса. Основные тенденции, структура и динамика в РФ на современном этапе. Личностные особенности несовершеннолетних преступников. Детерминация преступности несовершеннолетних и молодежи и ее предупреждение.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	ОПК-5	З.Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере	Опрос по теме 1	Ответ на один вопрос 10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах		
2	2. Методика криминологических исследований	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Опрос по теме 2	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
3	3. Преступность и ее основные характеристики	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной	Опрос по теме 3	Ответ на один вопрос 10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>деятельности</p> <p>У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p>		
4	4. Причины и условия преступности	ОПК-5	<p>З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p>	Опрос по теме 4	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
5	5. Личность преступника	ОПК-5	<p>З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>У. Уметь</p>	Опрос по теме 5	Ответ на один вопрос 10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах		
6	6. Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Опрос по теме 6	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
7	7. Предупреждение преступности	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и	Опрос по теме 7	Ответ на один вопрос 5,0 (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах		
8	8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Опрос по теме 8	Ответ на один вопрос 5,0 (5)
9	9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей	Опрос по теме 9	Ответ на один вопрос 5,0 (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах		
10	10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Опрос по теме 10	Ответ на один вопрос 5,0 (5)
11	11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Опрос по теме 11	Ответ на один вопрос 5,0 (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах		
12	12. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Опрос по теме 12	Ответ на один вопрос 5,0 (5)
13	13. Преступность женщин: состояние, причины предупреждение	ОПК-5	З. Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У. Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н. Владеть навыками полного и верного	Опрос по теме 13	Ответ на один вопрос 5,0 (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах		
14	14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ОПК-5	З.Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности У.Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности Н.Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах	Опрос по теме 14	Ответ на один вопрос 5,0 (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Продвинутый. Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии;

владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью. Критерии выставления баллов: все верно - 40 б, с незначительными ошибками - от 30 до 39; со значительными ошибками - от 1 до 29.

Компетенция: ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Знание: Знать требования к качеству, форме и содержанию процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

1. Источники криминологической информации
2. Место криминологии в системе научного знания

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Продвинутый. Аргументирует свою позицию по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью. Критерии выставления баллов: все верно - 40 б, с незначительными ошибками - от 30 до 39; со значительными ошибками - от 1 до 29.

Компетенция: ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Умение: Уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Задача № 1. Обобщите и проанализируйте статистические данные о регистрации неосторожных преступлений и осужденных по ним на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пять (десять) лет.

Задача № 2. Покажите связь программы борьбы с дорожно-транспортными происшествиями и автотранспортными преступлениями в Вашем регионе (районе, населенном пункте).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Продвинутый. Точно и со всеми необходимыми объяснениями решает задачи; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуры преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью. Критерии выставления баллов: все верно - 20 б, с незначительными ошибками - от 10 до 19; со значительными ошибками - от 1 до 10.

Компетенция: ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками полного и верного отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах

Задание № 1. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности: а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы; б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных; в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона; г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Гражданско-правовая
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Криминология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Покажите связь программы борьбы с дорожно-транспортными происшествиями и автотранспортными преступлениями в Вашем регионе (районе, населенном пункте). (40 баллов).
3. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности: а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы; б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных; в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона; г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание. (20 баллов).

Составитель _____ Д.В. Жмуров

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Курганов С. И. Криминология. 2-е изд., перераб. и доп./ С.И. Курганов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-184 с.
2. Иншаков С. М. Криминология. практикум. 2-е изд. перераб. и доп./ С.М. Иншаков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-335 с.
3. Жмуров Д. В. Криминология в схемах и таблицах. курс лекций/ Д. В. Жмуров.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-126 с.
4. Жмуров Д.В. Курс лекции по криминологии в схемах и таблицах.- 180 с.
5. [Криминология : учебно-методическое пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-374-00179-2. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/905531>](#)

б) дополнительная литература:

1. Иванцов С. В., Ивасюк О. Н., Калашников И. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних/ С.В. Иванцов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-135 с.
2. Раднаева Э. Л. Криминологические чтения. материалы X Всерос. науч.-практич. конференции с междунар. участием, посвященной памяти профессора Б. Ц. Цыденжапова (Улан-Удэ, 18 апреля 2014 г.).- Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2014.-300 с.
3. Авдеева Е. В., Боуман Д. В. Криминологический анализ состояния, динамики и структуры преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в Российской Федерации/ Е. В. Авдеева, Д. В. Боуман// Номер журнала, № 4, С. 828-839, 2015, ч.з 2-202
4. Дегтярева Л. А. Криминология и предупреждение преступлений/ Л.А. Дегтярева.- Оренбург: ОГУ, 2014.-107 с.
5. Хурчак М. Н. Криминология. Общая часть. конспект лекций/ М.Н. Хурчак.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-216 с.
6. Жмуров Д.В. Криминология. Русско-английский актуальный словарь.- Москва, 2015.-140 с.
7. [Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших \[Электронный ресурс\] : монография / И.А. Бобраков, О.П. Волошина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13858.html>](#)
8. [Косарев Виктор Николаевич К вопросу о формировании личности преступника // Бизнес в законе. 2009. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-lichnosti-prestupnika>](#)
9. [Райков А.Е., Равнянский А.К. Экономико-криминологическая характеристика государственной политики в сфере борьбы с наркопреступностью в России / А.Е. Райков, А.К. Равнянский \[Электронный ресурс\] // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015. 33. С. 206-211. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23028888> \(01.11.2016\)](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- Библиотека Славы Янко, адрес доступа: <http://yanko.lib.ru/gum.html>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и юридической психологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1. «Понятие, предмет, метод и система криминологии».

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 2. «Методика криминологических исследований».

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 3. «Преступность и ее основные характеристики»

Изучение учебно-методической литературы по теме, анализ правовых порталов Генеральной прокуратуры и Министерства внутренних РФ.

Тема 4. «Причины и условия преступности»

Изучение причин и условий на общесоциальном и групповом уровнях имеет научно-познавательное значение и служит практикой для разработки и организации системы социальной профилактики преступности в рамках всего государства, отдельных его регионов, социальных групп и коллективов.

Тема 5. «Личность преступника»

Для изучения личности преступника в практических целях используются в основном те же источники и методы получения и обработки информации, которые применяются в целях анализа преступности и ее причин.

Успешное предупреждение преступлений возможно лишь в том случае, если внимание будет сконцентрировано на личности преступника, поскольку именно личность является носителем причин их совершения.

Тема 6. «Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 7. «Предупреждение преступности»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 8. «Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 9. «Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 10. «Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 11. «Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 12. «Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 13. «Преступность женщин: состояние, причины предупреждение»

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции.

Тема 14. «Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- WinDjView,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий